

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовного права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента публичного права, канд. юрид. наук Кабанов П.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «03» марта 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – глубокое овладение студентами научных разработок в области уголовного права, действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшего успешного обучения и последующей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

– Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

~ Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4.

~ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

~ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1 Способен квалифицировать факты и обстоятельства; проводить анализ правовых коллизий и пробелов в законодательстве; уметь прогнозировать правовые последствия решений в сфере уголовной политики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: нормы уголовного законодательства, знать судебную практику по актуальным проблемам уголовного права, иметь представление о приемах, правилах и способах соблюдения норм уголовного права и нетерпимости к противоправному поведению
		Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства и судебной практики
		Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 «Актуальные проблемы общей части уголовного права»	Лек.1	Актуальные проблемы общей части уголовного права	2	2	–	–	
Раздел 2 «Актуальные проблемы особенной части уголовного права»	Лек. 2	Актуальные проблемы особенной части уголовного права	2	2	–	–	
	Сам.	Изучение дополнительной литературы	2	64	–	–	
	ПА		2	0,25	–	–	Проверяемые задания, промежуточный тест
	Контроль		2	3,75	–	–	
Итого:				72	0	0	

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2	Проверяемые задания 1,2 Промежуточный тест/Итоговый тест Вопросы к зачету № 1-42

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Типовые примеры проверяемых заданий к Разделу 1

Задача 1.

По Уголовному кодексу Российской Федерации предусмотрена ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ) в виде лишения свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненного лишения свободы, либо смертной казни и за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом (ч. 1 ст. 150 УК РФ) в виде лишения свободы на срок до пяти лет.

Вопрос: Исходя из какого принципа Уголовного кодекса РФ установлена такая разница в наказании за данные преступления?

Задача 2.

В январе 2013 г. знакомая Петрова Шашкова, пожаловавшись ему на то, что не может получить паспорт гражданина Российской Федерации, попросила помочь решить эту проблему.

Петров решил ее обмануть – «кинуть» на деньги, и с этой целью согласился помочь в оформлении паспорта, хотя делать этого не собирался. В середине апреля он попросил у потерпевшей якобы для оформления паспорта 10 тысяч рублей, которые она ему передала, а через неделю попросил для той же цели еще 10 тыс. рублей, которые Шашкова ему также передала. Заведомо зная о том, что Шашкова по-прежнему нуждается в паспорте, в начале марта 2013 г. он предложил своей знакомой Поповой помочь ему «кинуть» Шашкову, на что Попова согласилась. Она позвонила потерпевшей, представившись сотрудником РУВД, занимающимся оформлением ее паспорта, и предложила встретиться. После встречи со Шашковой Попова сообщила Петрову, что та ей поверила. В тот же день Петров попросил у Шашковой якобы на конфеты и шампанское для сотрудников паспортного стола 1000 рублей, которыми распорядился по своему усмотрению. Через несколько дней он сообщил Шашковой о том, что паспорт готов, но для его получения нужно еще 20 тысяч рублей, которые потерпевшая ему также передала. В первых числах апреля 2013 г. он вновь предложил Поповой «снять» деньги с Шашковой. С этой целью Попова позвонила потерпевшей и сказала, что ее паспорт готов, но поскольку Петров пропал и деньги не передал, ей необходимо заплатить 20 тыс. рублей. Однако Шашкова не поверила и отказалась платить. Таким образом, с апреля по май 2012 г. Шашкова передала Петрову в общей сложности 40 тыс. рублей.

Вопрос: имеет ли место совокупность преступлений в действиях указанных лиц или ими совершено продолжаемое преступление?

Задача 3.

Возвращаясь вечером домой, Певнев в глухом переулке был остановлен двумя неизвестными. Опасаясь нападения, Певнев нанес одному из неизвестных удар по голове камнем, валявшимся под ногами. Второй неизвестный, которым оказался Бухарин, скрутил Певнева и доставил в полицию. В ходе расследования было установлено, что Бухарин и пострадавший Волков встретили Певнева случайно и, будучи гостями города, хотели узнать, как пройти к ближайшему магазину.

Вопросы: можно ли признать, что Певнев действовал в состоянии мнимой обороны? Как должен решаться вопрос о его ответственности?

7.2.2 Типовые примеры проверяемых заданий к Разделу 2

Задача 1

Воробьев из квартиры гражданина Колосова похитил охотничье ружье. После совершения кражи оружия Воробьев, имея умысел на незаконное завладение личным имуществом, предложил своему родственнику - мужу его сестры - Савину совершать нападения на квартиры граждан. Когда Савин согласился, Воробьев изготовил из охотничьего ружья обрез, маски, приобрел в магазине изоленту, нож.

19 марта 2014 г. Воробьев и Савин угрожали оружием – обрезом и ножом, совершили нападение на квартиру Дмитриева, где заставили потерпевших лечь на пол и связали им руки. Из квартиры Дмитриева Воробьев и Савин похитили деньги в сумме 560 тыс. руб.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 2

Сидоров купил для личного употребления 5 граммов героина. Прейдя к своему другу Иванову, он 2 грамма наркотика употребил, а остальную часть (3 грамма) передал на хранение Иванову.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 3.

25 апреля 2015 года произошел сброс сточных вод с Тольяттинской птицефабрики в реку Волга. В результате данного сброса концентрация предельно допустимых вредных веществ в реке Волга была превышена в 25 раз, что привело к массовой гибели рыбы и создало угрозу причинения вреда здоровью местному населению. В результате расследования было установлено, что сброс сточных вод производился на основании приказа директора Тольяттинской птицефабрики Соколова.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Процедура оценивания

Результаты решения оформляются в письменной форме и представляются в виде ответов на сформулированные вопросы задания. Основными критериями оценки заданий являются: степень полноты и правильность решения задачи (умение учитывать всю необходимую информацию, задавать уточняющие запросы), степень обоснованности (аргументация способа решения задачи), описание последовательности действий.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания и сделанные выводы;

оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания.

Итоговые критерии оценки проверяемых заданий:

«отлично»	36-55 баллов
«хорошо»	20-35 баллов
«удовлетворительно»	11-19 баллов
«неудовлетворительно»	0-10 баллов

7.2.2 Примеры типовых тестовых заданий

Фонд тестовых заданий

Задание №1
В чем заключается квалификация как процесс?
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В выявлении признаков конкретного общественно опасного деяния
2)		В выборе уголовно-правовой нормы, которую следует применять к общественно опасному деянию
3)		В мыслительных операциях субъекта, проводящего квалификацию
4)		В исключении уголовно-правовой нормы

Задание №2

Как производится окончательная квалификация в случаях конкуренции квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		По признакам особо квалифицированного состава
2)		По признакам основного состава с учетом квалифицированного и особо квалифицированного как отягчающего обстоятельства
3)		По признакам основного состава без учета положений квалифицированного и особо квалифицированного составов
4)		По двум статьям УК РФ: отдельно по статье с особо квалифицированными признаками и отдельно - по статье с квалифицированными признаками

Задание №3

В чем заключается цель квалификации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В оценке факта жизненной реальности
2)		В оценке факта реальной обстановки
3)		В оценке факта жизненной обстановки
4)		В оценке факта жизненной ситуации

Задание №4

Убийство по действующему УК РФ – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	непреднамеренное причинение смерти человеку
2)	<input type="checkbox"/>	как умышленное, так и неумышленное причинение смерти
3)	<input type="checkbox"/>	исключительно умышленное причинение смерти человеку
4)	<input type="checkbox"/>	преднамеренное причинение смерти человеку

Задание №5

Разновидностями убийства являются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	простое убийство
2)	<input type="checkbox"/>	квалифицированное убийство
3)	<input type="checkbox"/>	привилегированное убийство
4)	<input type="checkbox"/>	особо квалифицированное убийство
5)	<input type="checkbox"/>	особо привилегированное убийство

Задание №6

Все убийства по конструкции объективной стороны относятся к преступлениям с _____ составом

Запишите ответ:

1)	Ответ:	<input type="text"/>
----	--------	----------------------

Задание №7

Субъективная сторона всех убийств характеризуется виной исключительно в форме _____

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №8		
Если задумавший убийство человек, знал о наличии у иного лица заболевания сердца и довел его до инфаркта, то данные действия должны быть квалифицированы как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		доведение до самоубийства
2)		убийство
3)		причинение тяжкого вреда здоровью
4)		посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

Задание №9		
Убийство может совершаться в форме		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		только действия
2)		только бездействия
3)		как действия, так и бездействия
4)		соучастия

Задание №10		
К факультативным признакам объективной стороны убийства можно отнести		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		место совершения преступления
2)		время совершения преступления

3)	орудие убийства
4)	физическую природу субъекта преступления
5)	вину в форме умысла

Итоговые критерии оценки с учетом выполненных заданий, в т.ч. прохождения тестов:

«отлично»	85-100 баллов
«хорошо»	70-84 баллов
«удовлетворительно»	55-69 баллов
«неудовлетворительно»	0-54 баллов

7.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.4.1. Вопросы к промежуточной аттестации
Курс 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Основные направления развития Российского уголовного закона.
2	Источники уголовного закона: история и современность.
3	Дифференциация уголовной ответственности по УК РФ и зарубежных стран.
4	Проблемы отграничения преступлений от иных правонарушений
5	Субъект преступления и личность преступника: соотношение понятий
6	Ограниченная вменяемость вменяемость и ее виды.
7	Возраст и его влияние на уголовную ответственность
8	Средства реализации уголовной ответственности
9	Учение о стадиях совершения преступлений
10	Законодательная регламентация уголовной ответственности несовершеннолетних
11	Система наказаний несовершеннолетних по действующему уголовному закону
12	Проблемы действующей системы наказаний
13	Система наказаний по УК России и зарубежных стран
14	Необходимая оборона и условия ее правомерности
15	Ограниченная вменяемость
16	Проблемы дополнительных наказаний по уголовному праву России
17	Лишение свободы: спорные вопросы назначения
18	Виды лишения свободы
19	Альтернативные наказанию меры уголовно-правового характера
20	Наказания, альтернативные лишению свободы
21	Актуальные проблемы применения иных мер уголовно-правового характера
22	Понятие и виды убийств.
23	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
24	Понятие и виды квалифицированных видов убийств (ч. 2 ст.105 УК РФ)
25	Насилие, как способ совершения преступлений
26	Особая жестокость, как способ совершения преступлений: понятие, признаки

№ п/п	Вопросы к зачету
27	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
28	Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст.127УК и ст. 206 УК)
29	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст.ст. 132, 133 и 134 УК РФ)
30	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
31	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
32	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
33	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
34	Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ).
35	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
36	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
37	Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
38	Халатность (ст. 293 УК РФ).
39	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
40	Посагательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
41	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).
42	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).

7.4.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	55-100
		«не зачтено»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части	учебник	2026	ЭБС «Znanium.com»
2	Бурлаков В.Н.	Уголовное право России. Особенная часть	учебник	2022	«Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бриллиантов А.В.	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона	Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции	2017	ЭБС «IPRbooks»
5	Дуюнов В.К.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика	Монография	2024	«Znanium.com»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- ~ Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций .Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет.